

Рекомендации

21-ой ежегодной межрегиональной научно-практической конференции
«Актуальные проблемы естественно – математического образования»
**«Инновационные процессы в естественно-математическом
образовании и развитие профессиональных компетентностей
педагога в условиях реализации ФГОС»**

23 октября 2018 года

Участники конференции – руководители и педагоги образовательных организаций, методисты, учёные ведущих ВУЗов - заслушали и обсудили актуальные проблемы современного естественно-математического образования в условиях реализации ФГОС, отметили инновационные процессы, происходящие в естественно-научном образовании. Федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают переориентацию процесса обучения с формирования системы предметных знаний и умений на развитие личности учащихся посредством приобретения ими универсальных учебных действий и опыта деятельности. Поэтому к ведущим приоритетам в образовательном процессе относится решение таких задач, как: осуществление непрерывного профессионального образования субъектов, развитие востребованных обществом ключевых компетентностей обучающихся, их успешная адаптация и социализация в современном обществе, развитие профессиональных компетентностей современного педагога, который мог бы осуществлять инновационные подходы и приобретать черты педагога-исследователя, педагога-новатора, научного руководителя, консультанта.

Участники конференции отмечают, что в Липецком регионе накоплен значительный положительный опыт по внедрению инноваций в образовательный процесс учителями–победителями ПНПО, заслуженными учителями, учителями – исследователями, демонстрирующими высокие результаты профессиональной деятельности.

Вместе с тем, участники конференции отмечают серьёзные проблемы в изучении естественнонаучных и математических дисциплин:

- недостаточная сформированность профессиональных компетенций педагогов по внедрению системно-деятельностного подхода в образовательный процесс, в том числе и молодых учителей;

- отсутствие чётких критериев оценки качества сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся;

- нет единого убеждения, что математическая грамотность является обязательным элементом культуры, социальной, личностной и профессиональной компетентности;

- не в полной мере решаются задачи по созданию условий для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с различной социализацией;

В целях повышения качества естественно-математического образования конференция рекомендует:

Институту развития образования:

- курсовую подготовку учителей естественно-математического направления строить, исходя из внешних запросов современного общества, формировать новое системное многоуровневое мышление учителя в процессе предоставления высокого качества образовательных услуг;

- продолжить диссеминацию инновационного опыта учителей Липецкой области по эффективному использованию современных образовательных технологий и инноваций в современном естественно-математическом образовании, через работу региональных ассоциаций учителей-предметников.
- способствовать дальнейшей многоплановой работе образовательных организаций по реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов.
- создавать условия для развития инновационных процессов в естественно-математическом образовании на основе реализации сетевых инновационных проектов.

Руководителям образовательных организаций:

- организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями современных законодательных документов, ориентирующих всех участников на возможность индивидуализации процесса обучения посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов учащихся.
- осуществлять надлежащий контроль за достижением личностных результатов в о
- беспечивать возможность работы с одаренными детьми, условия организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- а способствовать повышению профессионального мастерства учителей на основе обобщения и распространения инновационного педагогического опыта;
- т в рамках национального проекта «Экология», используя модульное образование в урочной и внеурочной деятельности ОО, развивать у учащихся экологическую грамотность и экологическую культуру.

е

Ассоциациям учителей-предметников:

т

- е осуществлять работу ассоциаций учителей-предметников преимущественно на основе стратегических направлений и инновационных процессов в области образования в связи с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов;
- е использовать интерактивные технологии открытого образования в целях совершенствования профессиональной деятельности учителя;
- нсоздавать условия для участия педагогов в приоритетных национальных проектах, международных, российских и региональных конкурсах.
- развивать профессиональные компетентности педагога для достижения учащимися личностных результатов: овладение учебными приемами познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; умениями разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач; применению различных методов познания;
- в рамках национального проекта «Экология» на муниципальных заседаниях ассоциаций учителей-предметников рассматривать вопросы, связанные с экологическим образованием школьников.

и

ч

е

с

к

о

г

о

о

б

р